

グローバルスタディーズ

- 大学生×アート ワークショップと展示の実践から教育への応用を考える
- 映画鑑賞とディスカッションによる 大学生の偏見・意識の変化の考察
- 大学教育における LMS 導入による効果と課題 ―千葉大学での Moodle を事例に―
- micro:bit による身近な環境計測の教育への展開
- 外国につながる高校生に対するキャリア教育
- 大学生の就職活動とキャリア観の醸成
- ばねの減衰振動に関する物理教材の開発
- 地域日本語教室の現状と課題：活動継続に向けた自治体との連携と財源に着目して
- 日本におけるオルタナティブ教育の普及：私立・公立学校におけるイエナプラン教育導入の実践より
- 学習支援室で学ぶ外国につながる子どもの実態調査
- K-POP におけるガールクラッシュが日本人女性ファンに与えた影響 ―半構造化インタビューによる分析―
- 発音と権威性―早期英語教育を捉え直す
- 多文化共生に向けた地方自治体の取り組み―川口市を中心に―
- 母語と第二言語を話す自分に対する感情と「自分らしさ」 ―それぞれの言語で生きる複言語話者のライフストーリーに注目して―
- 米韓ドラマにおける PPL の戦略について
- メディアコンテンツ からみるフランスのステレオタイプとグローバルイメージ
- アメリカ映画における聖書の映像化と娯楽性 ―イエスの受難を中心に―
- 日本の若年層における メディア受容の実態と意識 -テレビからソーシャルメディアへ-
- 複数言語環境で育つ子どもたちはどのように言語を使い分けているのか―家庭言語政策の違いに着目して―
- 夢の舞台宝塚―つくられていく「らしさ」―
- 抗日ドラマに見る中国のナショナリズムについて
- スポーツの変遷からみる e スポーツの価値

- 日本でのエシカルファッション推進における、Shift-C の活用の可能性について
- 修身教育の歴史的変遷とその功罪
- 宗教の社会貢献から見る聖と俗の融解-ある活動家の視点を手がかりに-
- フランス第二帝政はなぜ容認されたのか
- 自称詞の使用実態と使い分けー大学生を中心にー
- 複数言語環境で子どもを育てる親の教育観に関する研究
- 吉村昭著『殉国 陸軍二等兵比嘉真一』分析から考える戦争と文学
- 日本で学ぶ留学生とアルバイト ～半構造インタビューを通して～
- モッズとその意味変遷から見るユースカルチャーと”抵抗”
- 植物の種類とマルチングの有無が屋上緑化の雨水流出に与える影響
- 炭素循環を考慮した屋上緑化土壌の検討
- 遺伝子情報を用いた小笠原諸島固有種オガサワラアザミの起源解明
- 屋上緑化土壌へのバーク堆肥の添加が雨水流出と植物の生育に与える影響
- DNA メタバーコーディング解析を用いたニホンミツバチとセイヨウミツバチの訪花植物に関する研究
- メディアが描く W 杯と日本 –2006 年～2022 年– 論調と社会情勢の変化ー
- 井の頭恩賜公園におけるバリアフリーデザインの提案
- ポテンシャルウェルネスのための大学内プレイスメイキング
- オフグリッド可搬空間を活用したサードプレイスが地域に与える影響について
- コーヒーの移動販売によって暮らしているだけで健康になれるまちをつくるー常盤平団地における提案ー
- 伊東駅周辺の賑わいをつくる滞留空間のデザイン
- 超加工食品（UPF）の依存性と「食」の自由
- 在住外国人の医療問題ー医療通訳者の利用状況と課題を中心にー
- 月経周期に伴う運動パフォーマンスの変動に与える、低用量ピル服用効果
- 国際労働移動の選択要因と経済的同化についての分析-日本とタイにおける事例研究をもとに-
- ハリス＝トダロモデルの想定する都市インフォーマル・セクターについての考察～タイ・バンコクに着目して～
- 「生涯スポーツ」・「Sport in Life」から紐解くスポーツ振興の考え方

- バンコク周辺地域における有機農業の経営と流通マーケティング
- 介護業界における移住労働者の就労と支援
- 中国＝ラオス鉄道の開通とラオス経済

現代日本学

- 大学生の LINE における文末記号の使用実態-文末記号の選択に影響を与える要因の分析-
- 社会的活動組織にとっての情報発信のあり方ーTikTok を通してー
- 不登校をめぐる言説と通信制高校における「居場所カフェ」の取り組み
- 韓国ポップカルチャーをきっかけとした韓国語学習ーその方法と習得への影響ー
- 日本語指導が必要な児童生徒への地域日本語教育の現状と課題
- 学校教育における演劇の必要性
- 日本の中学校における ICT 機器を用いた学習習慣の定着に向けて
- 民族的アイデンティティを支える継承語(朝鮮語)のイマージョン教育実践ー朝鮮学校の芸術関連授業を中心にー
- 非ネイティブによるディスカッションを用いた CALL 英語教材の開発ーEducationー
- 日本語初級教科書の人称代名詞にはなぜ違和感があるのかー教科書と若年層母語話者の語感の間の乖離についての質的分析ー
- 日本社会における月経への対処行動の変遷と課題の検討
- 自主夜間中学における双方向の学びのあり方
- 大学における性教育の可能性ー哲学カフェの実践を通してー
- テレビドラマを用いたスピーチレベルシフトの分析 -シフトの条件と機能に着目して-
- 映画におけるモノローグの定義と演出効果について
- メディアを通して考える「宗教二世」ー映画『星の子』を事例に
- 『海と毒薬』から読み解く民間人の戦時中の倫理
- 国際空港で表象される日本文化の批判的検討-羽田空港第 3 ターミナルと羽田エアポートガーデンを事例に-
- 「不満表明場面」における日本語母語話者と日本語学習者のコミュニケーション

ョン

- 障害者は文学作品の中でどのように表象されているのか
- 現代における新作講談の捉えられ方とその制作
- 自己決定理論に基づくワーキングホリデー経験の英語学習動機に与える効果についての考察
- 象徴天皇制の成り立ちとその意義について
- 小笠原諸島の侵略的外来種アカギと土壌微生物の生物間相互作用に関する研究
- 認知機能の疲労回復にもたらす休憩時間および運動時間の相互作用
- 心理学に基づいたユーザーが惹かれる web デザインの研究
- 20 代日本人のオーストラリアでのワーキングホリデー渡航者のパーソナリティと現地での経験に関する考察
- 低強度の運動刺激によるノルアドレナリン関連物質の変化と視機能に与える影響
- 観光地と観光客を繋ぐ“仲介者”の役割と影響 ―「責任ある観光」の実現に向けた事例分析―
- コンテンツツーリズムを批判的に捉える：「らき☆すた」の聖地鷲宮の事例から
- 地域スポーツクラブの PR 動画作成
- 若者と地域社会をつなぐための自治会活動の可視化と参加促進―地域活性化への一考察
- ウォーターアクティビティのリスクとリスクマネジメント
- チューター制度で築く人間関係についての調査研究
- 空き家リノベーションによる観光へのアプローチ ―千葉県銚子市の空き家を事例に―
- 高齢者の孤立予防を目的としたコミュニティカフェの機能
- 外国人と日本人が共に防災について考えるワークブックとワークショップのデザイン
- 大国の権威主義体制がもたらす周辺諸国の政治的自由度への影響について
- サイクルシティとしての未来設計-茨城県土浦市における地域振興策からの考察-

総合科学メジャー

- 色彩に対する性別イメージが線画の性別イメージの決定に与える影響とその要因についての検討
- VDT 視覚探索課題における色の進出・後退現象と見つけやすさの関係
- 眼球運動データを用いた目の形状と顔の魅力度の関係性についての分析
- 色錯覚からみる人間の知覚と教育現場への応用
- ソフトテニスにおけるシングルの戦術分析ー中学生年代と大学生年代との比較調査ー
- タイと千葉市における貧困の度合いと物価の関係